

Respect pentru drepturile de autor

1. Citește textul.

Ciobănașul



Pârvan e un românaș mândru. El merge cu turma pe imaș.
Îl însoțește câinele Azor. Acesta mârâie din când în când. Nu e
nici o primejdie. Băiatul cântă o doină. Își mână mioarele la vale.
Pe înserat se întoarce la stână.

2. Răspunde la întrebări:

- Ce este Pârvan?

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

- Cine îl însoțește pe Pârvan?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

3. Scrie cuvinte a căror literă inițială este î.

Handwriting practice lines for the third question.

4. Completează spațiile libere după model.

pace

sete

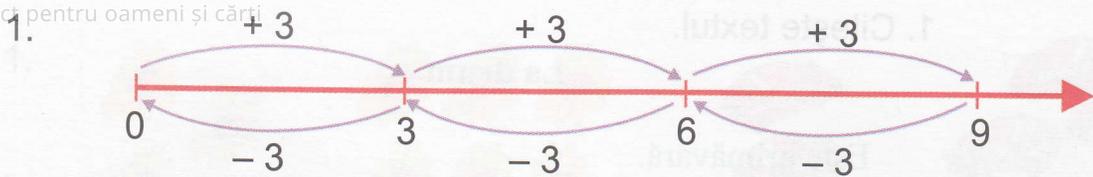
gând

împăcat

Handwriting practice lines for the fourth question, showing the model words and blank spaces for completion.

5. Completează casetele cu literele î sau â pentru a obține cuvinte.

Handwriting practice lines showing the words 'notător', 'mămintă', and 'mărit' written in cursive script.



$3 - 0 = \boxed{}$

$5 + 3 = \boxed{}$

$8 - 3 = \boxed{}$

$3 - 3 = \boxed{}$

$5 - 3 = \boxed{}$

$9 - 3 = \boxed{}$

$4 - 3 = \boxed{}$

$7 - 3 = \boxed{}$

$10 - 3 = \boxed{}$

$4 + 5 = \boxed{}$

$8 - 4 = \boxed{}$

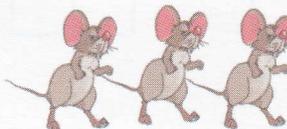
$9 - 5 = \boxed{}$

$6 + 4 = \boxed{}$

$9 - 5 = \boxed{}$

$10 - 4 = \boxed{}$

2.



$\boxed{} \ominus \boxed{} = \boxed{}$

Au fost: $\boxed{}$ 

Au plecat: $\boxed{}$ 

Au rămas: $\boxed{}$ 

3.



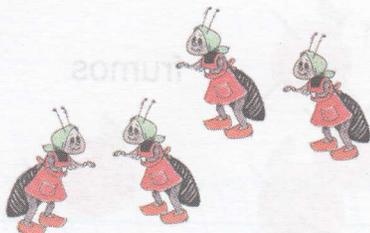
$\boxed{} \ominus \boxed{} = \boxed{}$

Erau: $\boxed{}$ 

Au venit: $\boxed{}$ 

Sunt: $\boxed{}$ 

4.



$\boxed{} \ominus \boxed{} = \boxed{}$

Au fost: $\boxed{}$ 

Au plecat: $\boxed{}$ 

Au rămas: $\boxed{}$ 

1. Citește textul.

La drum

Este primăvară.

Cei din clasa întâi pleacă în drumeție. S-au întâlnit în zori la marginea satului. Toți zâmbesc fericiți. Sunt îmbrăcați în echipament sportiv. În spate poartă câte un rucsac.

Doamna învățătoare le precizează traseul. Stabilesc împreună câteva reguli. Apoi pornesc la drum.

Va fi o zi minunată!

2. Transcrie propoziția din care afli unde pleacă elevii.

3. Desparte în silabe cuvintele date.

primăvară

învățătoare

drumeție

echipament

4. Transformă cuvintele ca în model.

sat

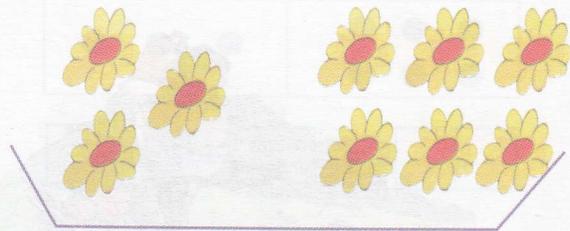
drum

rucsac

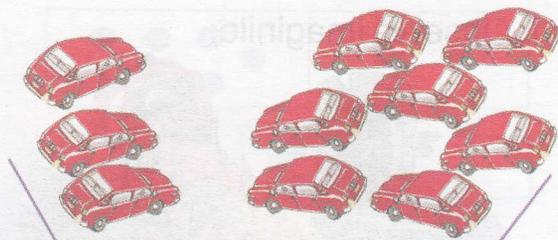
frumos

sătuc

1.

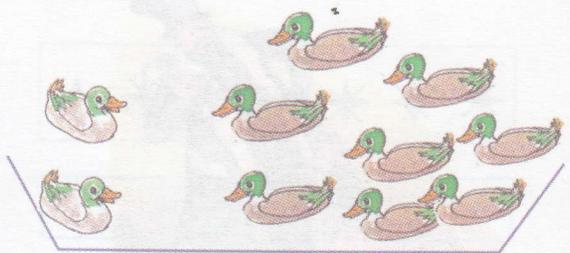


$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

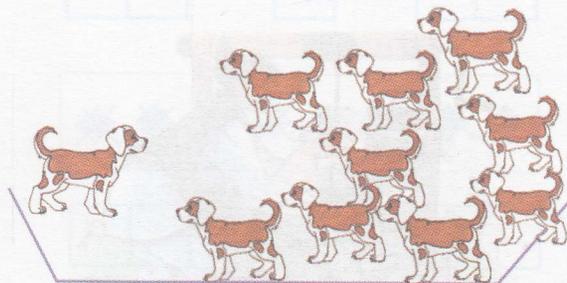


$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

2.

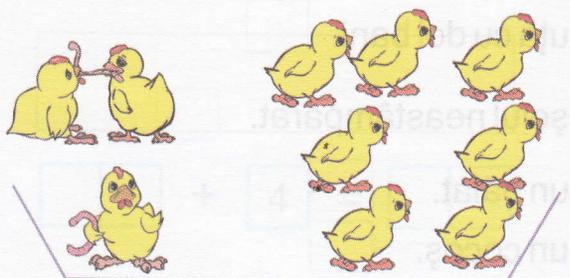


$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

3.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

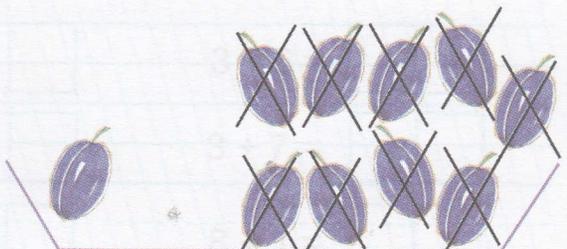


$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

4.

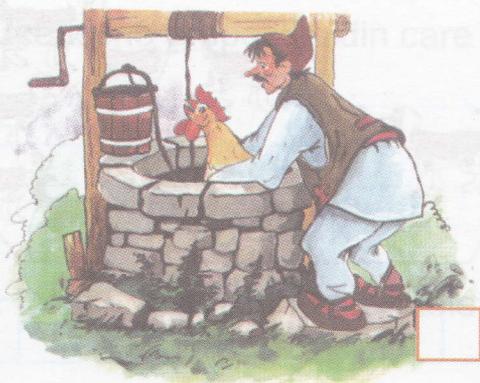


$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

1. Observă imaginile.



2. Ordonează imaginile numerotând casetele.

3. Marchează (x) în casetele din dreptul enunțurilor adevărate.

- Povestea se numește
 - Punguța cu doi bani.
 - Cocoșelul neastâmpărat.
- Personajul principal este
 - un băiat.
 - un cocoș.

4. Scrie câte o propoziție potrivită fiecărei imagini.

Handwriting practice area with blue grid lines and dashed midlines.

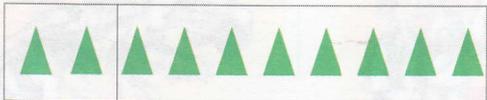
1.



$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

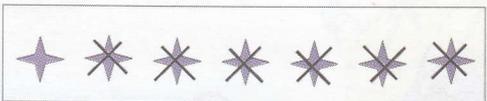


$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

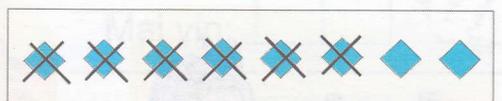


$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

2.

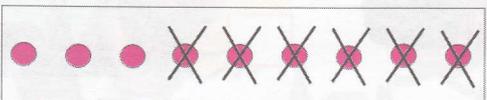


$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

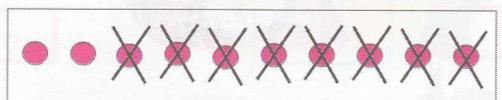


$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

2.

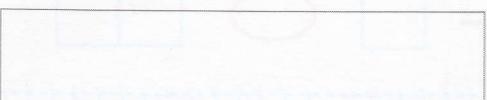


$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

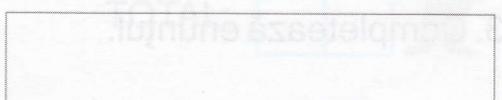


$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

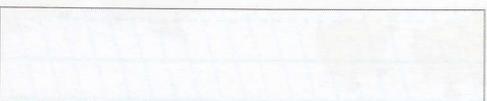
3.



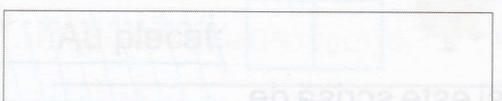
$$\boxed{6} \boxed{} + \boxed{4} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{8} \boxed{} + \boxed{2} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{} \boxed{9} - \boxed{7} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{10} \boxed{} - \boxed{7} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

4.

$$6 + 0 = \boxed{} \boxed{}$$

$$2 + 6 = \boxed{} \boxed{}$$

$$3 + 6 = \boxed{} \boxed{}$$

$$7 + 0 = \boxed{} \boxed{}$$

$$2 + 7 = \boxed{} \boxed{}$$

$$3 + 7 = \boxed{} \boxed{}$$

$$8 + 0 = \boxed{} \boxed{}$$

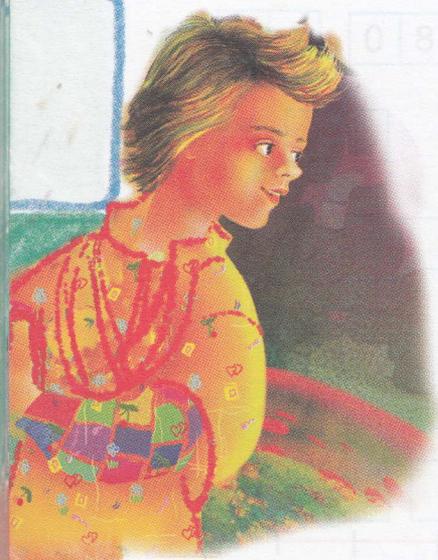
$$2 + 8 = \boxed{} \boxed{}$$

$$8 + 1 = \boxed{} \boxed{}$$

$$9 + 0 = \boxed{} \boxed{}$$

$$1 + 9 = \boxed{} \boxed{}$$

$$7 + 1 = \boxed{} \boxed{}$$



1. Citește textul.

Micul Tom se apropie de zăbrelele porții și simțea cum inima îi bătea tare. În curte era un băiat frumușel la chip, cu obrazul bronzat de sport în aer liber. Îmbrăcămintea era numai mătăsuri, iar la șold purta o mică spadă încrustată cu nestemate; în picioare, gingașe cizmulițe, iar pe cap o tocă stacojie cu pene ce-i atârnau pe o parte. **Era prințul de Wales.**

Tom se lipise cu totul de zăbrele, când un ostaș îi zise:

— Hei, cerșetorul, ia seamă cum te porți!

Atunci, tânărul prinț, cu obrajii îmbujorați de indignare strigă:

— Cum de ai cutezat să te porți în chipul acesta cu un băiat sărman?

Prinț și cerșetor, după Mark Twain

2. Transcrie propoziția subliniată în text.

.....

.....

3. Completează tabelul, folosind cuvinte din text.

O silabă	Două silabe	Trei silabe	Mai multe silabe
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Adaugă însușiri potrivite, după modelul dat.

bronzat < _____

obraz < _____ cizmulițe < _____ băiat < _____

1. Descompune numerele în zeci și unități.

3	5													
3	0													

4	4													

5	8													

6	4													

8	0													

8	8													

9	3													

9	9													

2. Colorează cu verde numai pătrățelele cu numere mai mari decât 53.

12	64	48	35	29	52	54	44	67	94	13	50	51	60	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3. Ordonează numerele:

a) crescător: 64, 20, 85, 11, 42, 3, 91, 1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) descrescător: 32, 70, 4, 23, 81, 18, 60, 25.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

ORIZONTAL

- 1 – Cel mai mic număr scris cu două cifre. Cel mai mare număr de două cifre scris cu aceeași cifră.
- 2 – Cel mai mic număr impar.
Successorul numărului 86.
- 3 – Cel mai mare număr par de două cifre. Cel mai mare număr par scris cu o cifră.
- 4 – Successorul numărului 85.
Predecesorul numărului 58.
- 5 – Cel mai mic număr par diferit de zero.
Predecesorul numărului 74.

VERTICAL

- A – Cel mai mic număr impar de două cifre scris cu aceeași cifră.
Successorul numărului 81.
- B – Numărul nul. Predecesorul numărului 97.
- C – Successorul numărului 87. Predecesorul numărului 8.
- D – Successorul numărului 96. Predecesorul numărului 54.
- E – Cel mai mare număr impar scris cu o singură cifră. Successorul numărului 86.

1. Citește textul.



În odaie e liniște. Și un miros!! Pe o farfurie stă uitată o bucată de cașcaval.

Din gaura de după sobă, șoricelul nu-și mai găsește locul. Ascuns însă îl pândește motanul. Da, da! Încă un pas, așa! Dintr-o săritură a pus laba pe șoricel. Începe să se joace cu el. Dar ce s-aude? Vai, e Corbici, câinele. Nu-i vreme de pierdut! Motanul e în ocnița sobei din două sărituri, iar șoricelul mirat și zăpăcit o șterge în gaura lui.

lăță-i căteștrei: șoarecele, motanul și câinele pândesc în odaie munciți de același gând.

Dar pași apăsați cutremură sala! E stăpânul.

Când stăpânul nu-i acasă!, după Emil Gârleanu

2. Scrie însușiri potrivite, ca în modelul de mai jos.

	galbeni		
ochi	_____	mustăți	_____
	_____		șoricel
	_____		_____

3. Transformă cuvintele, ca în model.

șoarece	motan	farfurie	bot
_____	_____	_____	_____
șoricel	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4. Descoperă cine ajunge mai repede la cașcaval și colorează drumul.

Mouse path: $9 - 2 = 7$
 Cat path: $8 - 3 = 5$
 Dog path: $9 + 2 = 11$

